

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной  
центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»

Программа  
**РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА**  
Экспертным советом  
ГБУ ДО Центр «Интеллект»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГБУ ДО «Центр «Интеллект»

С.Ю.Сергиенко

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
программа  
«ИНТЕЛЛЕКТуальный немецкий: подготовка к олимпиадам»**

(социально-гуманитарная направленность)

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Срок реализации: одно полугодие 84 часа

**Авторы программы:**

сотрудники кафедры романо-германской филологии и лингводидактики

ЛГУ им. А.С. Пушкина:

Белоног О.В., к.фил.н., доцент

Листраткина Е.А., старший преподаватель

Москвитин Е.В., к.фил.н., доцент

Романова Е.А., старший преподаватель

п. Лисий Нос  
2025 г.

## **Пояснительная записка**

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа углубленного уровня (далее – программа) разработана в соответствии с:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
2. Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р).
3. Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»
4. Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 октября 2023 г. № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" (с изменениями и дополнениями)
6. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в системе образования Ленинградской области (от 6 ноября 2012 г. № 3521-р).
7. Положением о разработке программ ГБУ ДО «Центр «Интеллект».

### **Адресат программы**

Программа адресована обучающимся 12-15 лет общеобразовательных школ и предполагает углубленное изучение немецкого языка, культуры и литературы изучаемого языков в рамках подготовки к муниципальному, региональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

Вопросами, традиционно вызывающими наибольшие затруднения у учащихся, являются: культура и искусство России и Германии, экологические проблемы окружающей среды, а также социокультурная жизнь Ленинградской области. В практическом аспекте программа нацелена на развитие навыков устных выступлений, публичной полемики, на работу с источниками и мультимедийным материалом.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Актуальность программы** характеризуется возможностью выявления и поддержки интереса учащихся к изучению иностранного (немецкого) языка; осуществлением доступной и наглядной

навигации по специальностям, связанным со знанием иностранного (немецкого) языка; приобретением умений и навыков по обработке разнообразной информации на иностранном (немецком) языке при решении олимпиадных и нестандартных заданий различного уровня сложности.

**Педагогическая целесообразность** программы определяется тем, что на современном этапе развития отечественного образования как средняя, так и высшая школа предъявляют к учащимся и абитуриентами все более серьезные требования. Усиление конкуренции среди отдельных учащихся и образовательных учреждений и сопряженное с этим стремление к получению тех или иных предпочтений отчетливо проявляются на общероссийских олимпиадах и конкурсах. Данное обстоятельство задает новые стандарты подготовки учащихся к различным профессионально ориентированным соревнованиям и критерии эффективности участия в них.

**Отличительные особенности** программы связаны с тем, что она сфокусирована на расширении общего кругозора учащихся, раскрытии их творческого потенциала посредством углубленного изучения иностранного языка, а также совершенствовании коммуникативных способностей на родном и иностранном (немецком) языках. Программа разработана для создания условий образовательной и профессионально-ориентированной деятельности учащихся. В рамках курса школьники знакомятся с особенностями работы и сферой деятельности переводчика, экскурсовода и гида-переводчика в Ленинградской области и в России в целом. Особое внимание уделяется демонстрации прямого межкультурного общения. Ориентация иностранного языка на сферу родной культуры тесно связана с необходимостью передачи специфических элементов родной культуры, сохранением ее самобытности. Таким образом, данный курс позволяет школьнику познакомиться с возможностями адаптации языка общения к специфике описываемой культуры.

Наряду с этим, программа включает в себя цикл упражнений, разработанных для подготовки школьников к участию во Всероссийской олимпиаде по немецкому языку и направленных на отработку основных коммуникативных навыков восприятия и производства устного и письменного текста, а также навыков выполнения лексико-грамматических тестов и заданий, определяющих уровень сформированности социокультурной компетенции.

Программа предполагает следующие виды деятельности: коммуникативная, репродуктивная, поисковая деятельность по сбору информации, проектная.

Ведущими технологиями обучения являются: моделирование ситуации, практическая работа, проектная деятельность, коммуникативные игры, ролевые игры, дискуссия. Небольшое количество времени отводится на интерактивные занятия в целях ознакомления учащихся с основами профессиональной деятельности и условиями работы экскурсовода и гида-переводчика.

К основным формам работы можно отнести фронтальную, индивидуальную, работу в парах, в мини-группах, проводимую параллельно с использованием вербально – информационных, изобразительных и технических средств обучения.

**Адресат программы** – учащиеся 12-15 лет средних общеобразовательных школ, проявившие интерес в сфере гуманитарных наук (немецкий язык, русский язык, литература, история, культура) и продемонстрировавшие по результатам тестирования соответствующий уровень владения немецким языком А2+; В1.

**Объем и сроки реализации программы:** 84 учебных часа в рамках проведения 2-х образовательных сессий по 6 дней.

**Цель программы:** развитие готовности и способности школьников осуществлять общение на иностранном языке, а также подготовка к уверенному и высоко результативному участию в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, иных олимпиадах и конкурсах по немецкому языку.

**Целью программы обусловлены следующие задачи:**

- поощрение интереса учащихся к культуре, литературе, иностранному языку;
- формирование навыков восприятия и производства устного и письменного текста на немецком языке, навыков выполнения лексико-грамматических тестов и заданий, определяющих уровень сформированности языковой и социокультурной компетенции учащегося;
- улучшение навыков работы с информацией: поиск, систематизация и обобщение данных;
- создание условий для активизации деятельности практико-ориентированного мышления, демонстрации творческих способностей и умения работать в коллективе в процессе выполнения практико-ориентированных нестандартных и олимпиадных заданий разного уровня сложности;
- формирование способностей к публичным выступлениям (докладам, презентациям) и аргументированному отстаиванию собственной точки зрения на иностранном языке.

**Условия реализации программы:** группа складывается на добровольных началах из учащихся 7-9 классов, проявивших заинтересованность в углубленном изучении иностранного языка. Зачисление проводится по установленным процедурам Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»».

Для реализации программы имеется необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение.

**Способы проверки результатов обучения:**

- контроль решения задач учащимися во время практических занятий;
- балльно-рейтинговая оценка образовательных достижений обучающихся [1];
- участие в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку;
- выполнение проектных и исследовательских работ.

Реализация программы рассчитана на полугодие в объеме 84 часов в ходе проведения 2-х образовательных сессий по 6 дней.

**Формы закрепления результатов программы:**

- самостоятельная работа;
- групповая работа;
- лекционно-семинарские занятия;
- тренировочные олимпиадные игры.

**Балльно-рейтинговая система оценивания освоения учебной программы**

Форма работы	Максимальный балл за каждую из работ	Учебная сессия / Итоговый балл за каждую из работ		Максимальный балл за учебный год
		I учебная сессия	II учебная сессия	
Вступительное тестирование	50	-	-	180
Работа на семинарском занятии	25	25	25	
Проектная и исследовательская деятельность	20	20	20	
Итоговый проект и его защита	20	20	20	
Максимальный балл		65	65	130
Общее количество работ		3	3	6

---

[1] В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания образовательных достижений обучающихся, утвержденного приказом директора ГБУ ДО Центр «Интеллект» № 37 от 14.03.2017 г.

### Учебный график реализации программы

Сессия	Раздел	Кол-во часов	Кол-во дней	Сроки проведения
1	Культура России и Германии. Культурная жизнь Ленинградской области	42	6	По согласованию
2	Решение глобальных проблем	42	6	По согласованию
	ИТОГО	84	12	

### Учебно-тематический план, I учебная сессия

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Примечание
1	Введение. Знакомство. Общая характеристика культуры России и Германии	2	1	1	Говорение
2	Искусство и архитектура	2	0.5	1.5	Чтение. Лексика/грамматика.
3	Музыка России и Германии. Классика и современность	4	1	3	Аудирование. Чтение. Лексика/грамматика
4	Литература России и Германии. Книжные ярмарки	4	1	3	Олимпиадное письмо (Schreiben)
5	Живопись России и Германии. Художественные стили. Музеи и их коллекции	4	1	3	Чтение. Лексика/грамматика.
6	Киноискусство. Кинофестивали России и	4	1	3	Аудирование. Говорение

	Германии				
7	Кулинарные традиции. Еда в России и немецкоязычных странах	4	1	3	Письмо. Лексика/грам-матика.
8	Театр. Театральные фестивали. Классика и современность	4	1	3	Аудирование. Лексика/грам-матика.
9	Ленинградская область: местоположение, площадь, население. Основные достопримечательности	4	1	3	Чтение. Лексика/грам-матика.
10	Лето в Ленинградской области: что увидеть, где побывать, когда приехать	4	0	4	Говорение. Лексика
11	Доработка буклета «Культурная карта Ленинградской области»	2	0	2	Самостоятельная работа (в группах)
12	Представление группового проекта «Культурная карта Ленинградской области»	4	0	4	Презентация
	ИТОГО:	42	8,5	33,5	

### Содержание программы, I учебная сессия

#### Культура России и Германии. Культурная жизнь Ленинградской области.

##### *Аудирование, Чтение и Говорение*

Культура Германии и России: искусство, архитектура, музыка, кино, литература, кулинария. Ленинградская область: местоположение, площадь, население. Культурная карта Ленинградской области.

##### *Грамматика*

Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Сложносочиненные предложения (сочинительные союзы ADUSO). Сложноподчиненные предложения (подчинительные союзы weil, dass, ob, wenn, als). Двойные союзы.

### *Письмо*

Олимпиадное письмо. Подготовка к письменной части (раздел Schreiben) олимпиад по немецкому языку.

### *Введение в профессию*

Профессия гида-переводчика и экскурсовода. Переводческий практикум.

### *Проектная и исследовательская деятельность*

Групповой проект «Культурная карта Ленинградской области» (буклет).

## Учебно-тематический план, II учебная сессия

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Примечание
1	Географическое положение, ландшафт, климат Германии и России	6	2	4	Говорение Чтение Лексика Грамматика
2	Проблема загрязнения окружающей среды в Германии и России	8	3	5	Говорение Чтение Лексика Грамматика
3	Мусор: влияние на окружающую среду и методы борьбы с ним	8	3	5	Аудирование Лексика Грамматика Письмо
4	Загрязнение воздуха, парниковый эффект, озоновая дыра	8	3	5	Говорение Чтение Лексика Грамматика
5	Загрязнение воды. Пути решения проблемы	8	3	5	Аудирование Лексика Грамматика Письмо



6	Представление группового проекта “Проблемы окружающей среды в Ленинградской области”(видеоролик и буклет)	4	0	4	Презентация
	ИТОГО	42	14	28	

**Содержание программы, II учебная сессия  
Решение глобальных проблем.**

***Аудирование, Чтение и Говорение***

Проблемы окружающей среды в Германии и России. Географическое положение, ландшафт, климат Германии и России. Мусор: влияние на окружающую среду и методы борьбы с ним. Загрязнение воздуха, парниковый эффект, озоновая дыра. Загрязнение воды. Пути решения экологических проблем. Экология Ленинградской области.

***Грамматика***

Склонение существительных. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы. Временные формы глагола. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

***Письмо***

Олимпиадное письмо. Подготовка к письменной части (раздел Schreiben) олимпиад по немецкому языку.

***Введение в профессию***

Профессия гида-переводчика и экскурсовода. Переводческий практикум.

***Проектная и исследовательская деятельность***

Групповой проект «Проблемы окружающей среды в Ленинградской области» (видеоролик или буклет).

**Оценочные и методические материалы**

Реализация программы подразумевает несколько этапов контроля результативности обучения.

**Входной контроль** – вводное диагностическое тестирование. Проводится в начале учебного года с целью выявления умений и навыков школьников. Позволяет оценить стартовый уровень учащихся и возможные пробелы в знаниях для работы над их устранением.

**Текущий контроль** – оценка уровня освоения тем и разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года. Отметка в баллах фиксируется в рейтинговой таблице по окончании каждой учебной сессии.

**Итоговый контроль** – оценка степени освоения учащимися настоящей программы по завершению учебного года. Оформляется в виде итоговой рейтинговой таблицы.

**Техническое оснащение:**

- аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций;
- компьютеры для обучающихся с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, компьютер преподавателя;
- мультимедийный проектор;
- канцелярские товары (ножницы, карандаши, фломастеры, краски, скотч, клей, белая и цветная бумага, журналы с иллюстрациями), по возможности копировальная техника для распечатывания цветных изображений. Количество наборов канцелярских товаров должно соответствовать количеству мини-групп.

Программа предполагает возможность доступа учащихся к разным информационным источникам (библиотечный фонд учреждений, электронные носители, интернет-ресурсы, домашние библиотеки).

**Критерии оценивания проектных работ и их устных защит**

- 1. Оформление – (до 3 баллов)**
- 2. Содержание (до 17 баллов).**
  - 2.1. Структурирование информации – 2 балла.**
  - 2.2. Обоснование выбора темы, формулировка проблемы и задач – 2 балла.**
  - 2.3. Анализ базовых источников (первоисточников) по теме исследования – 3 балла.**
  - 2.4. Составление текста на немецком языке на основе базовых источников – 3 балла**
  - 2.5. Раскрытие темы исследования (проекта) – 2 балла.**
  - 2.6. Подведение итогов, формулировка общего вывода – 2 балла.**
  - 2.7. Языковое оформление (лексико-грамматическое, орфографическое и пунктуационное) – 3 балла.**

### **3. Устная защита (до 20 баллов).**

**3.1. Соблюдение регламента устной защиты – 2 балла.**

**3.2. Оформление монологического высказывания (до 18 баллов):**

- темп и интонационный рисунок – 3 балла
- фонетическое оформление (правильность звуков) – 3 балла
- правильное произношение слов – 3 балла
- соблюдение лексических и грамматических норм – 3 балла
- понимание содержания высказывания (ответы на вопросы) – 3 балла
- участие в обсуждении проекта – 3 балла

### **Литература**

1. Kreativ schreiben. Gezielte Schreibförderung für jugendliche und erwachsene Deutschlernende (DaF / DaZ) / Jutta Wolfrum.- Hueber Verlag, Ismaning, 2010.
2. Erfolgreich bei Präsentation. Trainingsmodul mit CD / Volker Eismann.- Cornelsen Verlag, Berlin, 2006.
3. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene DaF / Karin Hall, Barbara Scheiner.- Max Hueber Verlag, Ismaning, 2001.
4. Großes Übungsbuch Deutsch. Wortschatz / Lilli Marlen Brill, Marion Techmer.- Hueber Verlag, Ismaning, 2011.
5. 55 kommunikative Spiele. Szenariendidaktik DaF / Susanne Daum, Hans-Jürgen Hantschel.- Ernst Klett Sprachen Verlag, Stuttgart, 2012.
6. Spielend Deutsch lernen. Interaktive Arbeitsblätter für Anfänger und Fortgeschrittene / Juana Sanchez, Carlos Sanz, Michael Dreke.- Klett Verlag, Stuttgart, 2017.
7. Deutsch für Besserwisser A2 / Anneli Billina.- Hueber Verlag, Ismaning, 2011.

